

# ICRES'2020

Москва, Россия, 23-26 марта 2020 г.  
Тел: +7 (499) 267-55-52, +7 (499) 263-62-82  
WEB: WWW.STEP-INTO-THE-FUTURE.RU



## МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ ICRES'2020 «ОТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА К ИССЛЕДОВАНИЯМ И РАЗРАБОТКАМ»

организаторы:

Российская академия наук  
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
Российское молодёжное политехническое общество  
Московское психологическое общество  
Журнал Президиума Российской академии наук «Вопросы философии»  
Журнал Российской академии образования «Педагогика»

### Информационное сообщение

Международная конференция ICRES'2020 приглашает к участию учёных, учителей, специалистов, вовлечённых в исследовательскую деятельность школьников и заинтересованных в развитии новых форм обучения. Формы участия: с научным сообщением и в качестве слушателя. Приглашённые докладчики расскажут об опыте и организации работы со школьниками-исследователями в странах Европы и Азии.

Конференция организуется в рамках проекта-победителя Конкурса грантов Президента Российской Федерации. Председатель Программного комитета конференции – академик А.Р. Хохлов, вице-президент РАН. Сопредседатели конференции – профессор Д.Б. Богоявленская, доктор психологических наук, председатель Московского психологического общества; А.О. Карпов – доктор философских наук, президент Российского молодёжного политехнического общества. Место проведения конференции – здание Президиума РАН.

Конференция посвящена фундаментальной проблеме исследовательского образования школьников – процессу перехода от усвоения знаний к самостоятельному производству знаний в развитии школьника-исследователя (репродуктивно-продуктивный переход).

Ключевые темы конференции:

- становление личности школьника как исследователя, в том числе процессы формирования познавательной мотивации, инициативы в осуществляемой деятельности, отношения к истине, сценарии определения и изменения темы исследования, её личного принятия;
- когнитивные изменения в содержании, структуре, аппарате мышления, происходящие в процессе репродуктивно-продуктивного перехода при развитии школьника-исследователя;

- динамика, дидактические сценарии и теоретические модели репродуктивно-продуктивного перехода в практике работы со школьниками-исследователями;
- психолого-педагогические методы развития творческих способностей школьников-исследователей в условиях репродуктивно-продуктивного перехода;
- организация обучения, познания, среды, обеспечивающих репродуктивно-продуктивный переход в развитии школьника-исследователя;
- опыт и роль педагогов, научных руководителей, тьюторов в формировании процесса репродуктивно-продуктивного перехода при обучении школьников-исследователей;
- особенности системы образования как институционального фактора в становлении школьников-исследователей, стимулирующие мотивацию к профессиональной деятельности в области науки и техники, способствующие развитию этой деятельности в разных социальных и культурных условиях.

Статьи участников будут опубликованы в сборнике трудов конференции с номером ISBN и поданы на индексацию в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Докладчики и слушатели смогут посетить Национальную выставку лучших проектов школьников-исследователей с международным участием; им будут выданы свидетельства участника проекта Фонда Президентских грантов. Организационный взнос не взимается.

Сведения об организации участия, подготовке статьи и доклада приведены в Информационном приложении (<http://www.step-into-the-future.ru>).  
Телефоны Оргкомитета: +7 (499) 267-55-52, +7 (499) 263-62-82.



МИНИСТЕРСТВО  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВОПРОСЫ  
ФИЛОСОФИИ



ФОНД ИНФРАСТРУКТУРНЫХ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ  
Группа РОСНАНО

