

УДК 688.7

## РАЗВИВАЮЩАЯ КНИЖКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

**Зырянова Наталья Сергеевна**

Тюменская область, Тюменский район, д. Зырянка, Филиал МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ», 10 класс  
*Научный руководитель: Бушкова Марина Александровна, Тюменская область, Тюменский район, д. Зырянка, Филиал МАОУ Успенской СОШ «Зырянская СОШ», учитель технологии*

Многие родители, выбирая игрушку для своего ребенка, хотят, чтобы она была не только красивой и безопасной, но и развивающей. Такие игрушки можно без труда найти в наших магазинах, но для детей старше 2–3 лет. Когда же спрашиваешь развивающие игрушки для ребенка 2-3 года, кроме пирамидки и лабиринтов с перекатываем шариков продавцы ничего предложить не могут.

Чем же заполнить этот пробел между погремушками и развивающими игрушками из магазина? Задавшись этим вопросом, я наткнулась в процессе поиска на несколько интересных идей с развивающими игрушками для малышей как раз такого возраста. Здесь было и развитие мелкой моторики, и логического мышления, и изучение геометрических фигур. Я решила сделать развивающую игрушку для своего племянника. Она будет безопасной, интересной, подарит море позитива для мамы и, конечно, для малыша. Поскольку это изделие будет принадлежать ребенку, то требования к ней будут особенные:

1. Книжка должна быть сделана из натуральных материалов.
2. От неё не должны исходить резкие запахи.
3. Все ткани должны быть приятны на ощупь.
4. Детали не должны иметь острых, колющих, режущих краев.
5. Она должна содействовать физическому, умственному развитию или укреплять нервную систему, развивать органы чувств, творческие способности.
6. Она не должна содержать устрашающих образов.
7. Должна быть прочной, надежной в использовании и применении [3].

Ранний возраст – период активного исследования различных свойств предметов, их формы, величины, простых причинно-следственных связей, характера движений предметов и их соотношений. Ребенок поражает взрослых неиссякаемым интересом ко всему окружающему. Малыши могут часами вкладывать и выкладывать предметы из коробки на стол и, наоборот, открывать и закрывать крышки банок, ящики и дверцы шкафов. Интересуют детей и крупные вещи, с которыми они пытаются обращаться так, как это делают взрослые. Они обожают включать и выключать телевизор, вертеть шланг пылесоса, раскачивать абажур, разглядывать машины на улице, витрины магазинов. Еще одна страсть детей этого возраста – игры с водой и песком. Расходящиеся круги по воде, исчезновение в ней предметов, приятные тактильные ощущения, меняющееся отражение, придание влажному песку любой формы и мгновенное разрушение ее – весь этот калейдоскоп впечатлений буквально завораживает ребенка, каждое такое изменение для него – открытие [1].

Огромное удовольствие доставляют детям игры с мячами. Их можно закатывать в разные углы, подбрасывать вверх, ими интересно перекидываться с кем-либо из взрослых или сверстников, на них можно лечь и плавно покачиваться – в общем, производить массу разнообразных действий. Дети любят также играть с игрушками, которые имеют подвижные детали: куклами, у которых части тела можно сгибать и разгибать по своему усмотрению, а одежду снимать и надевать, машинками со свободно вращающимися колесами, открывающимися дверками, поднимающимися кузовами, куда можно складывать различные предметы и возить по комнате [2, С. 14-16].

В 2-3 года дети проявляют повышенный интерес к различного рода постройкам из кубиков, брусочков. В этом же возрасте возникает интерес детей к книгам.

О происхождении книги красноречиво говорят ее названия в разных языках. Латинское *liber* означает «лыко», снятую с дерева кору, на которой делали всевозможные записи. Английское *book* восходит к слову «бук», одному из названий дерева. Русское же слово «книга» родственно тюркскому «кюниг» или «кюин», происходящему от китайского «цзюань» – свиток. Сейчас книги делают из бумаги, пластмассы, ткани, кожи, дерева.

Развивающие книжки – это комплексные игрушки из разнообразных по цветовой гамме материалов, с этой книжкой вы сможете в игровой форме:

- развивать мелкую моторику
- сенсорное восприятие
- воздействовать на тактильные ощущения
- развивать логику
- изучить цвета и формы и др.

**Развивающая книжка из ткани** обладает рядом достоинств: не рвется, поддается стирке и чистке, ребенок может играть с ней, тереть, ковырять. Ведь самое главное – привить интерес к развитию малыша. Чтобы создать маленький шедевр, не нужно обладать особыми талантами в шитье, достаточно быть внимательным и наблюдательным. Ведь нужно сделать такую вещь, которая будет интересовать и увлекать ребенка. Ну и, конечно же, не забудьте включить фантазию.

Для выполнения моей работы потребовались следующие материалы:

- для основы листов: фетр, картон;
- для оформления страниц: фетр различных цветов, кусочки кожи, шнуры, липучка, кнопки, крючки, фетровые фигуры, кольца, бусины различных размеров и форм, пуговицы, нитки различных расцветок, атласная лента;
- для шаблонов картон, эскизов – листы формата А4.

Необходимо следующее техническое оснащение:

- гладильная доска и утюг;
- ножницы, мел, линейка;
- иглы, булавки, наперсток;
- швейная машинка.

Правильное организованное рабочее место – залог быстрой и качественной работы. Если у вас нет возможности устроить отдельную комнату, мастерскую, то постарайтесь все-таки выделить в квартире светлый угол и организовать там всё по своему вкусу. Шитье требует сосредоточенности и уединения. Поэтому удобное, даже комфортное рабочее место – не прихоть, а необходимость.

Перед началом работы над изделием необходимо провести экономический расчет, чтобы убедиться в целесообразности выполнения проекта. Ведь может получиться так, что стоимость моего изделия выше стоимости аналогичного, имеющегося на рынке. Так как я люблю шить, у меня много скопилось лоскутков, ленточек и другого материала. Поэтому ткань я, в основном, не покупала, за исключением фетра. Я купила атласную ленту. Вместо картона я использовала обложки от старых папок. Мои затраты оказались незначительными и составили 325 рублей. Я считаю, что такую книжку не купишь в магазине или на рынке, её выгодно сшить. Мне пришлось подбирать задания на страничках таким образом, чтобы сама смогла выполнить работу. К тому же нужно было учесть, что мелкие детали опасны для ребенка и все необходимо тщательно закреплять.

Главное достоинство книжки – это ее **функциональность**, то есть возможность что-либо с ней делать: собирать, разбирать, нажимать на кнопки, дергать рычажки, крутить, вкладывать друг в друга. Любая такая книжка является развивающей внимание, логику, координацию, мелкую моторику малыша.

Малыш может повторять эти простейшие действия с книжкой бесчисленное множество раз. Для него это ново и интересно.

Список литературы:

1. Детский проект. URL: [https://deti.mail.ru/baby/1-3/okruzhayuschij\\_mir/](https://deti.mail.ru/baby/1-3/okruzhayuschij_mir/)
2. Аркин Е.А. Развитие ребёнка. М.: Просвещение, 1998.
3. Развивающая мягкая книжка своими руками: идеи, мастер-класс - Читайте подробнее на FB.ru: // <https://fb.ru/article/197350/razvivayuschaya-myagkaya-knjka-svoimi-rukami-idei-master-klass>